



ENQUÊTE *PROFIL APPRENTI 2011*

Observatoire du métier de la scierie

Maurice CHALAYER



ENQUÊTE APPRENTIS 2011

Postulats de l'enquête :

Cette enquête de l'Observatoire du métier de la scierie auprès de 115 apprentis en formation bois dans un CFA¹ du Rhône a voulu :

- Définir le « profil » de l'apprenti dans un secteur professionnel donné : les métiers du bois, scierie, menuiserie, construction.

- Mesurer le point de vue des jeunes sur la vision de leur statut d'apprenti (e) et leur place dans un système de formation par alternance.

- Observer le regard que porte l'apprenti sur son choix de type de formation, sur le métier qu'il a choisi, sur sa formation au CFA, sur ses rapports à son maître d'apprentissage, sur ceux avec sa famille, ses amis et enfin sur ses passions et ses loisirs.

Autant d'angles d'attaque intéressants pour donner, au final, un « profil de l'apprenti 2011 ».

Le fil conducteur de l'analyse systémique doit permettre à l'auteur de ce travail de comparer le vécu des apprentis en 2012 avec son propre vécu des années 70, période où l'auteur a été lui-même apprenti dans le domaine du métier de la scierie.

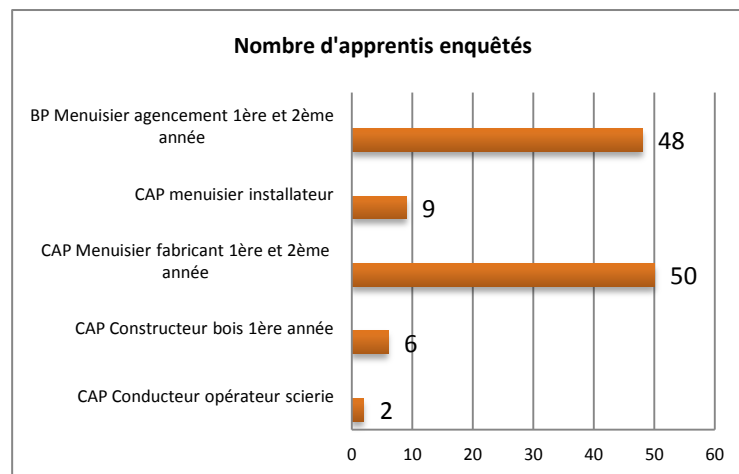
Terrain d'étude et méthodologie :

Plusieurs classes d'apprentis² soient 115 jeunes³ ont « servi » d'objet d'étude à cette recherche entreprise par l'Observatoire du métier de la scierie. Les apprentis⁴ de première ou de deuxième année sont issus d'un CFA du Rhône qui enseigne les métiers du bois par une alternance de 1 semaine à l'école et 15 jours en entreprise, soit 14 semaines par an au CFA et 35 en entreprise. Les apprentis sont internes au sein de l'école.

Ce travail a débuté en octobre, deux mois⁵ après le « démarrage » de l'apprentissage pour plus de 50% de l'effectif enquêté.

En préambule, une seule question ouverte a été donnée : « Définir ce qu'est pour vous un apprenti ? ». Dans la foulée l'enquête a été distribuée puis a été dépouillée et analysée à l'automne 2011. Sur 115 enquêtes, quatre n'ont pas pu être exploitées, car incomplètes.

Les jeunes se sont prêtés à ce travail, surpris généralement que l'on s'intéresse de « si près » à eux. Beaucoup ont souligné que jamais de telles questions aussi personnelles ne leur avaient été posées lors de leur parcours scolaire précédent.



¹ Antenne du CFA des MFR Rhône Alpes comptant 4500 apprentis

² CAP Conducteur opérateur de scierie, CAP Menuisier fabricant et installateur, CAP Constructeur bois, BP Menuisier agencement.

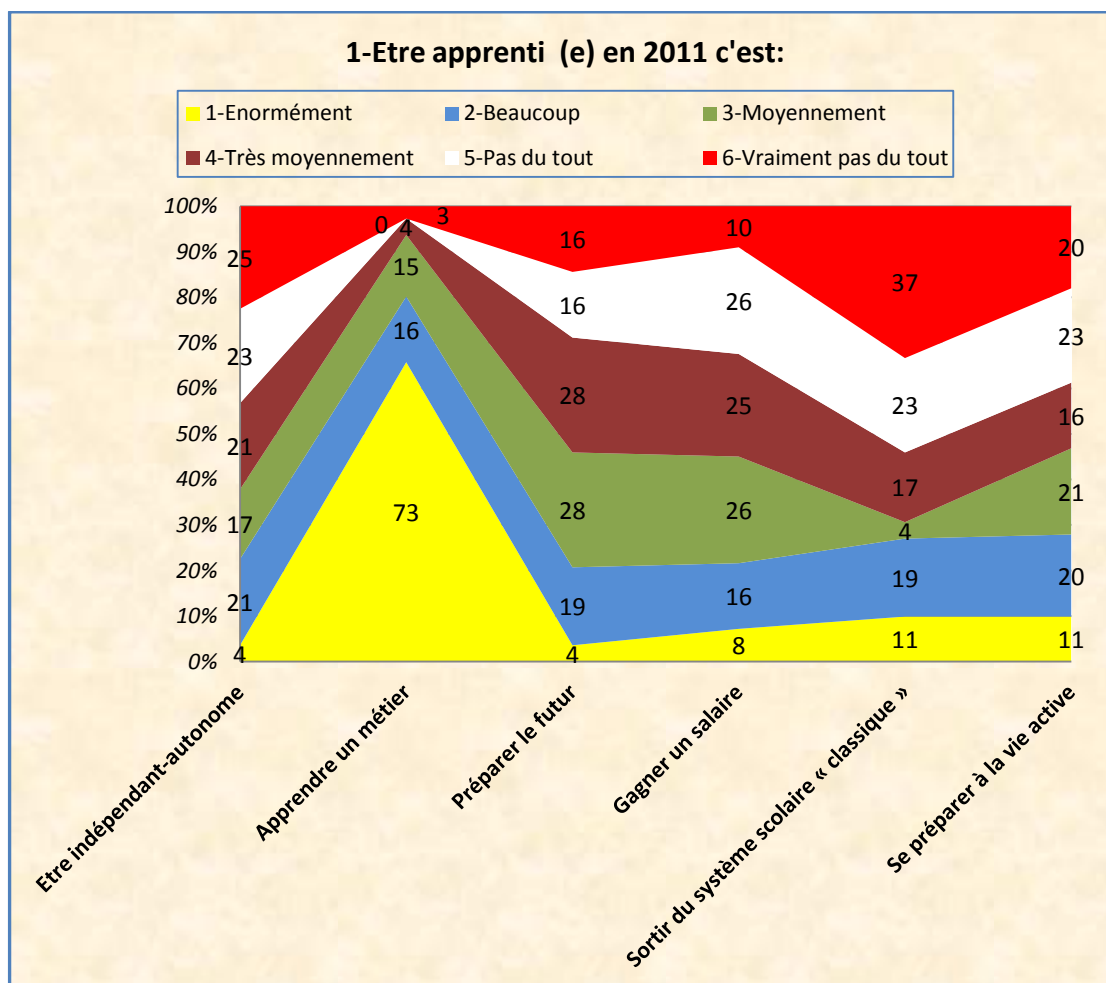
³ 113 garçons et 2 filles.

⁴ Âge entre 15 ans et 20 ans. .

⁵ Période qui correspond pour l'apprenti aux deux mois d'essai du contrat d'apprentissage.

1-Être apprenti (e) en 2011 c'est :

Les avis sont partagés sur l'indépendance et l'autonomie de l'apprenti. Ce sont les jeunes en dernière année de formation de BP ou de CAP qui sont de moyennement à beaucoup autonomes. On pense à l'autonomie financière, car ces apprentis ont plus de 18 ans et sont mieux rémunérés. Les plus jeunes gagnent moins et vivent chez leurs parents et considèrent qu'ils ne sont pas du tout à vraiment pas du tout autonomes.



Pour 80 % des répondants : « Être apprenti » c'est apprendre un métier avant toute chose.

La majorité estime que, moyennement et très moyennement, c'est préparer le futur et se préparer à la vie active. Gagner un salaire ne semble pas être la priorité, bien que ce soit moyennement à très important pour près de la moitié des jeunes.

Pour près de 55 % des jeunes « Être apprenti » ce n'est pas du tout à vraiment pas du tout pour sortir du système scolaire classique. On remarque que pour 27% c'est énormément à beaucoup pour sortir du système scolaire classique.

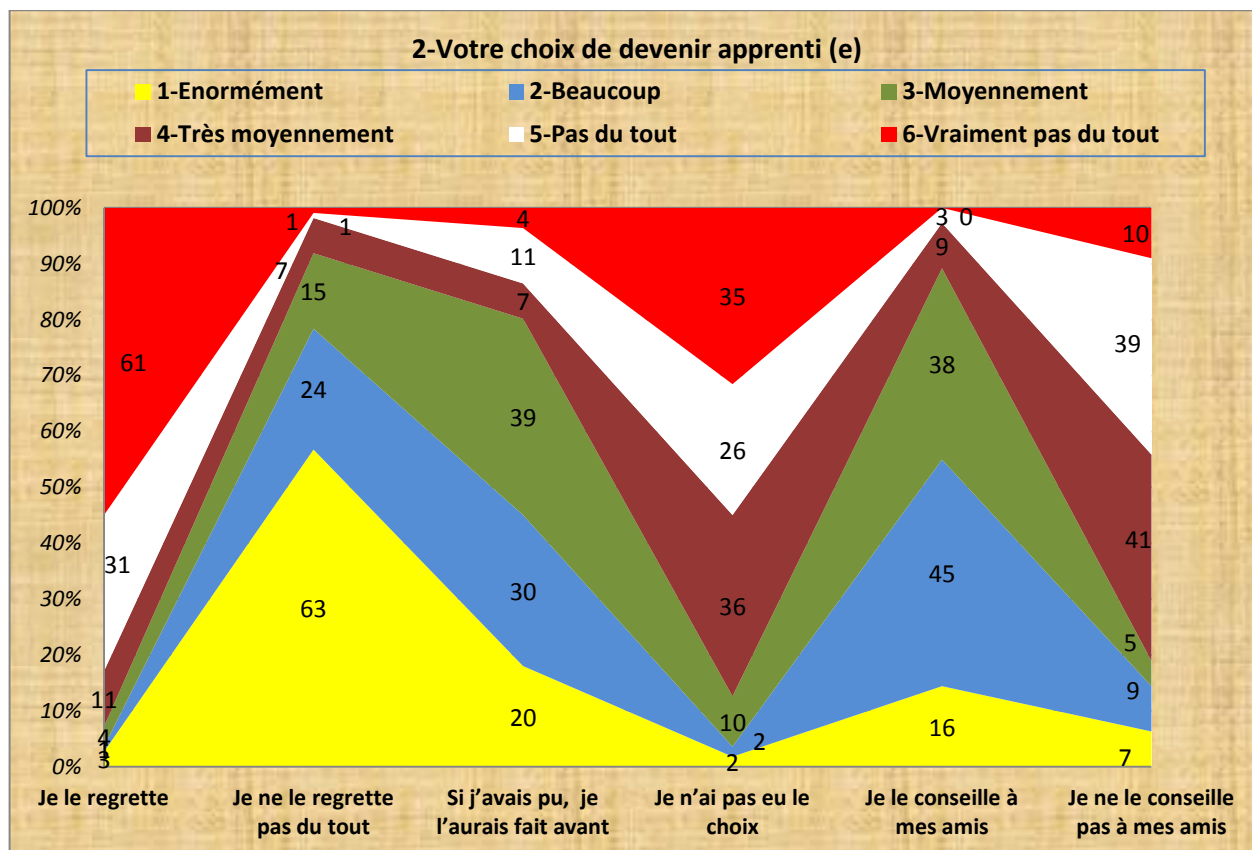
En résumé : Être apprenti c'est :

- Avant tout apprendre un métier pour 80% des jeunes.
- Pas forcément pour sortir du « système scolaire » classique.
- Préparer le futur et la vie active sans que cela soit une priorité absolue pour les jeunes.

2- Votre choix de devenir apprenti (e) :

83% d'entre eux ne regrettent pas leur choix de devenir apprenti. S'ils en avaient eu l'occasion, 45% auraient choisi de devenir apprenti avant. On note que 55% des répondants admettent que c'est un choix de leur part de devenir apprenti.

55% des jeunes disent qu'ils conseillent d'énormément à beaucoup l'apprentissage à leurs amis. 35% le conseille moyennement, 8% très moyennement et 2% pas du tout.



En résumé : Le choix de devenir apprenti c'est :

- plus de 80% ne regrettent pas leur choix.
- 45% auraient choisi plus tôt la voie de l'apprentissage s'ils l'avaient pu.
- 55% des jeunes conseillent l'apprentissage à leurs amis, 35% le conseille moyennement, 8% très moyennement et 2% pas du tout.

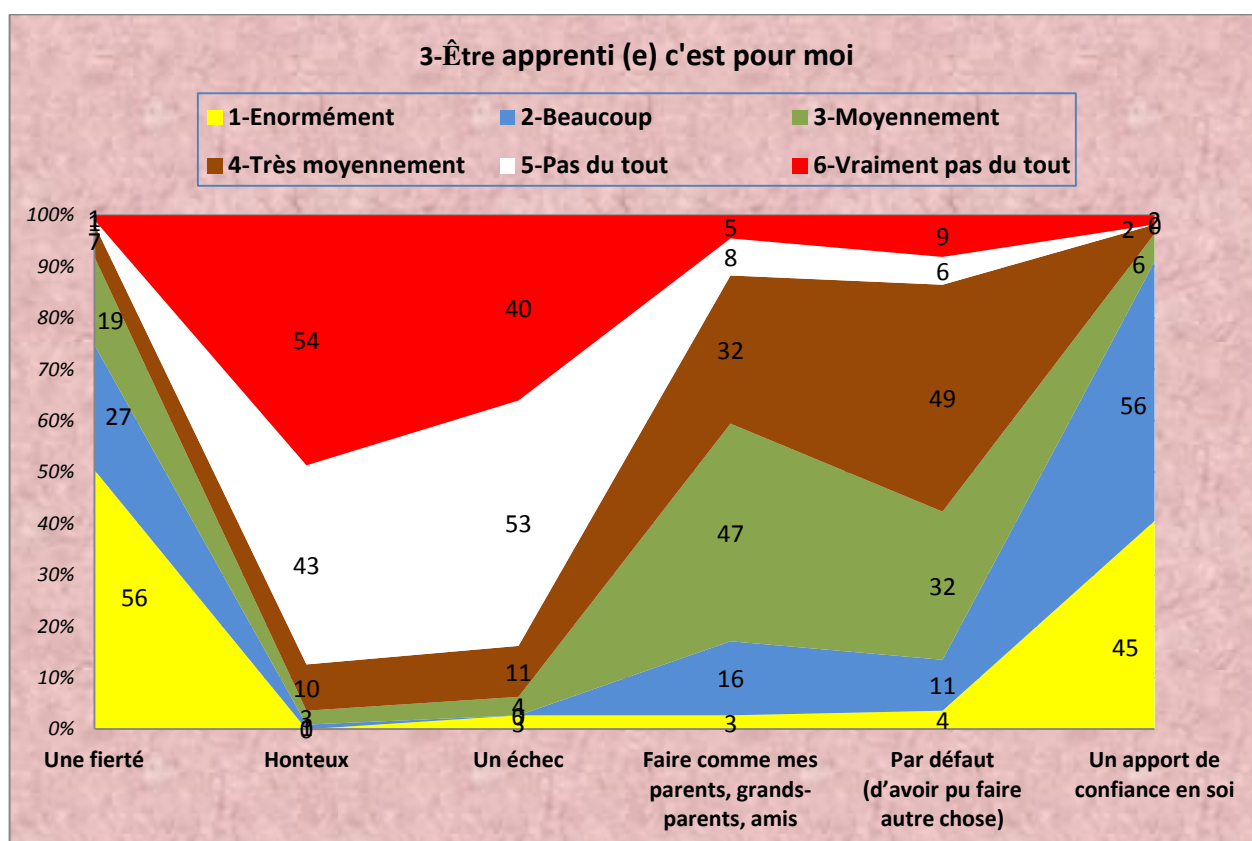
3-Être apprenti (e) c'est :

Pour 50% c'est énormément et 24% beaucoup une fierté d'être apprentis. Plus de 87% des jeunes ne trouvent vraiment pas du tout à pas du tout honteux d'être apprenti. Ils sont seulement 16% à reconnaître que c'est très moyennement à énormément un échec. 84% reconnaissent qu'être apprenti n'est vraiment pas du tout à pas du tout un échec.

Être apprenti, c'est moyennement et très moyennement pour 70% des jeunes « faire comme les parents, grands-parents, amis ». Pour 17%, c'est énormément et beaucoup pour faire comme les parents, grands-parents, amis et pour 13% vraiment pas du tout et pas du tout pour faire comme les parents, grands-parents et amis.

C'est moyennement et très moyennement par défaut que 73% des jeunes ont choisi d'être apprenti. 13.5% c'est énormément et beaucoup par défaut et 13.5% pas du tout et vraiment pas du tout par défaut.

90% admettent que l'apprentissage est « un apport de confiance en soi »



En résumé : Être apprenti (e) c'est :

- Près de 75% trouvent que c'est une fierté d'être apprenti et 87% pensent que ce n'est pas honteux d'être apprenti ni un échec.
- 90 % admettent que l'apprentissage est un « apport de confiance en soi ».
- 73% des jeunes ont choisi d'être apprentis, moyennement et très moyennement par défaut.
- pour 13.5% énormément et beaucoup par défaut et 13.5% pas du tout et vraiment pas du tout par défaut.

4- L'apprentissage c'est globalement :

Sans appel, les jeunes répondent à 85% que l'apprentissage ce n'est pas du tout (20%) et vraiment pas du tout (65%) ringard.

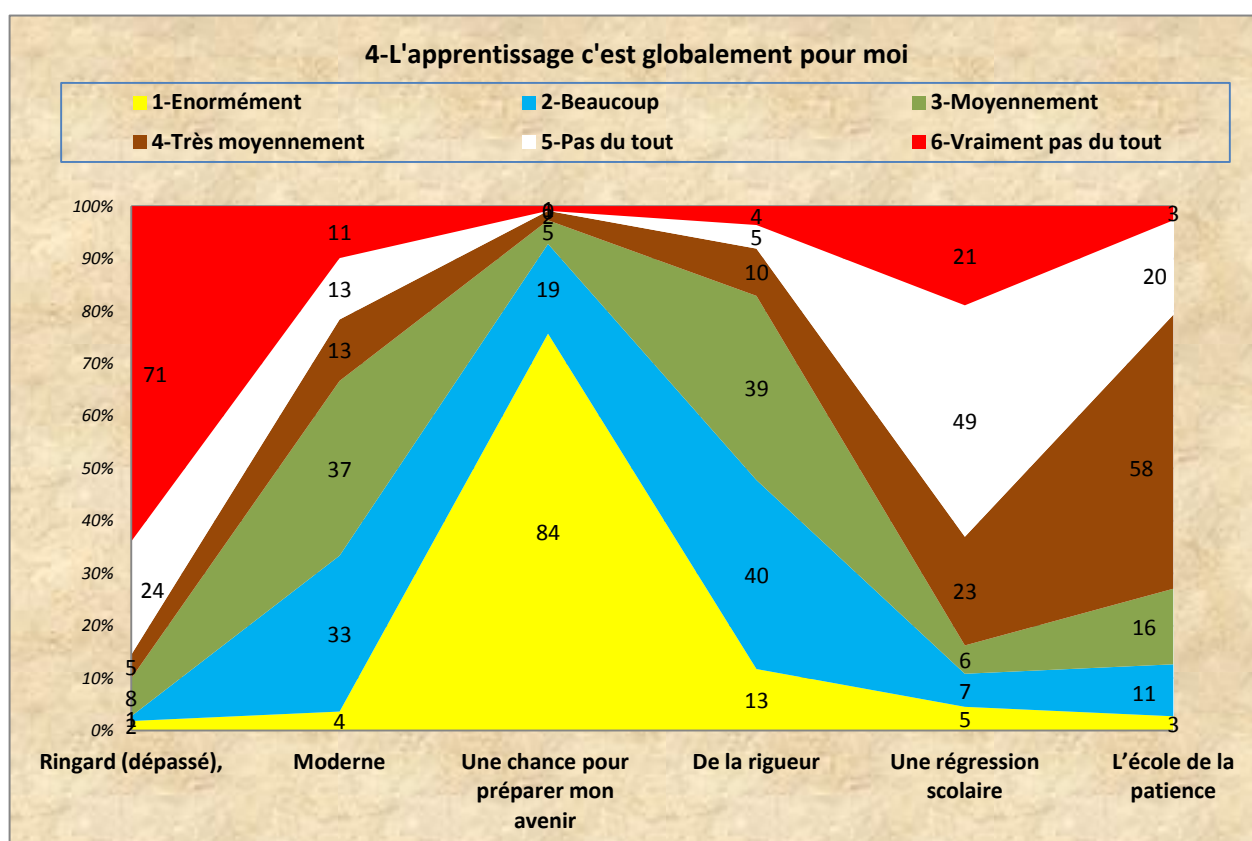
L'apprentissage c'est énormément et beaucoup moderne pour 33% des jeunes. 22%, par contre, disent que ce n'est vraiment pas du tout à pas du tout moderne.

Pour 75% des jeunes, l'apprentissage est énormément une chance pour préparer l'avenir. A cela, il faut ajouter 15% des jeunes qui pensent que l'apprentissage s'est beaucoup préparer l'avenir.

Pour 12% énormément, 35% beaucoup et 35 % moyennement de la rigueur.

Pour 20% c'est vraiment pas du tout et pas du tout, 65%, une régression scolaire. 12% des jeunes pensent que c'est énormément et beaucoup une régression scolaire.

Pour 55% des jeunes c'est très moyennement l'école de la patience et pour 31% pas du tout à vraiment pas du tout l'école de la patience.



En résumé : L'apprentissage c'est globalement pour :

- 85% pas du tout (20%) et vraiment pas du tout (65%) ringard.
- Énormément et beaucoup moderne pour 33% des jeunes et pour 22% ce n'est vraiment pas du tout à pas du tout moderne.
- 75% des jeunes l'apprentissage est énormément une chance pour préparer l'avenir
- 12% énormément, 35% beaucoup, soit au total 47% et 35 % moyennement de la rigueur
- 20% vraiment pas du tout et 65% pas du tout une régression scolaire, soit 85% au total.
- 12% des jeunes pensent que c'est énormément et beaucoup une régression scolaire.
- 55% des jeunes très moyennement l'école de la patience et pour 31% pas du tout à vraiment pas du tout l'école de la patience.

5- Le système de l'apprentissage :

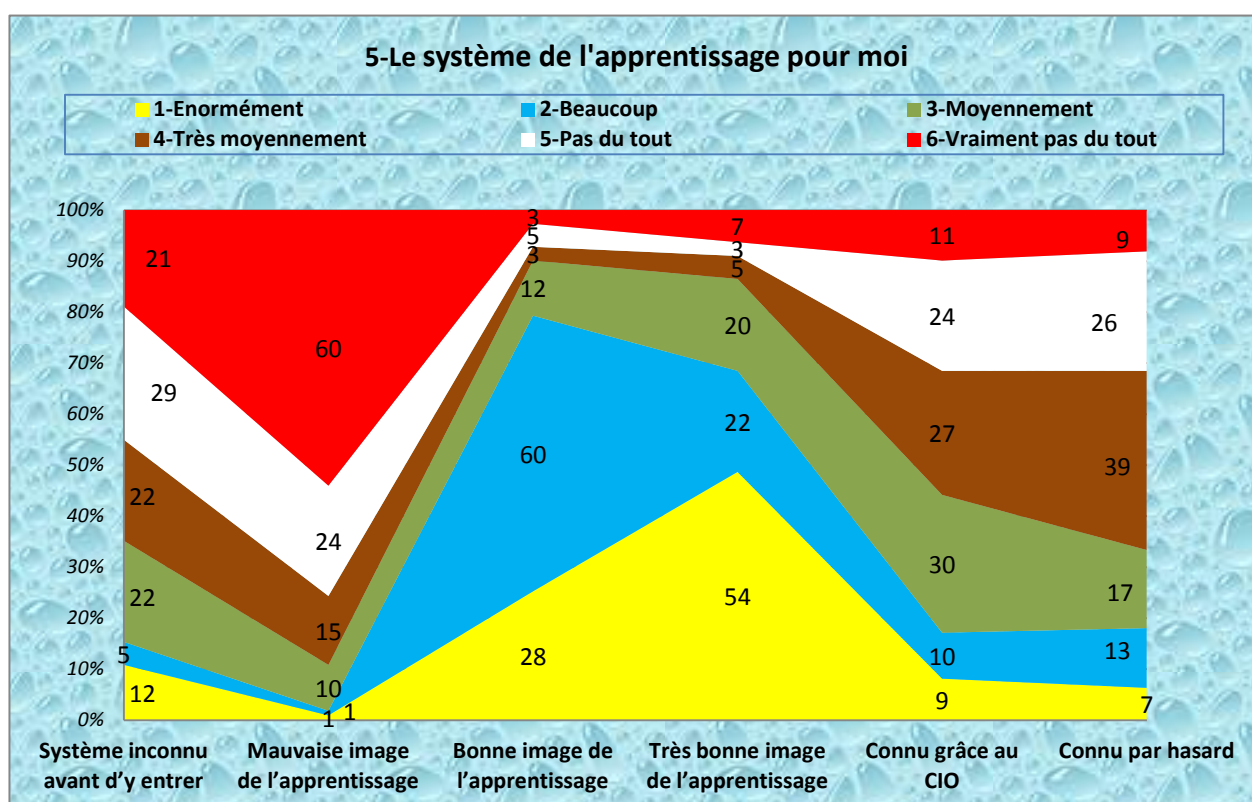
Ils sont 55% à reconnaître que le système leur était inconnu avant de rentrer en apprentissage d'énormément à très moyennement. 45% disent le contraire.

76% des jeunes estiment que l'apprentissage n'a vraiment pas du tout à pas du tout une mauvaise image. Ils sont 24% à estimer que l'apprentissage à une mauvaise image d'énormément à moyennement.

68% pensent que l'apprentissage à une très bonne image. 32% pensent que l'apprentissage n'a vraiment pas du tout à moyennement une bonne image.

17% ont connu, énormément et beaucoup, l'apprentissage grâce au CIO. 31% disent vraiment pas du tout à pas du tout avoir connu l'apprentissage par le CIO.

18% ont connu, énormément et beaucoup, par hasard l'apprentissage et 31% ont connu, vraiment pas du tout à pas du tout par hasard l'apprentissage.



En résumé : Le système de l'apprentissage :

55% reconnaissent que le système leur était inconnu avant de rentrer en apprentissage. 45% disent le contraire.

76% des jeunes estiment que l'apprentissage n'a pas du tout une mauvaise image. Ils sont 24% à estimer que l'apprentissage à une mauvaise image.

68% pensent que l'apprentissage a une très bonne image. 32% pensent que l'apprentissage n'a pas une bonne image.

17% ont connu l'apprentissage grâce au CIO. 31% disent ne pas avoir connu l'apprentissage par le CIO.

18% ont connu par hasard l'apprentissage et 31% n'ont pas connu par hasard l'apprentissage.

6- Être apprenti (e) par rapport à mes amis :

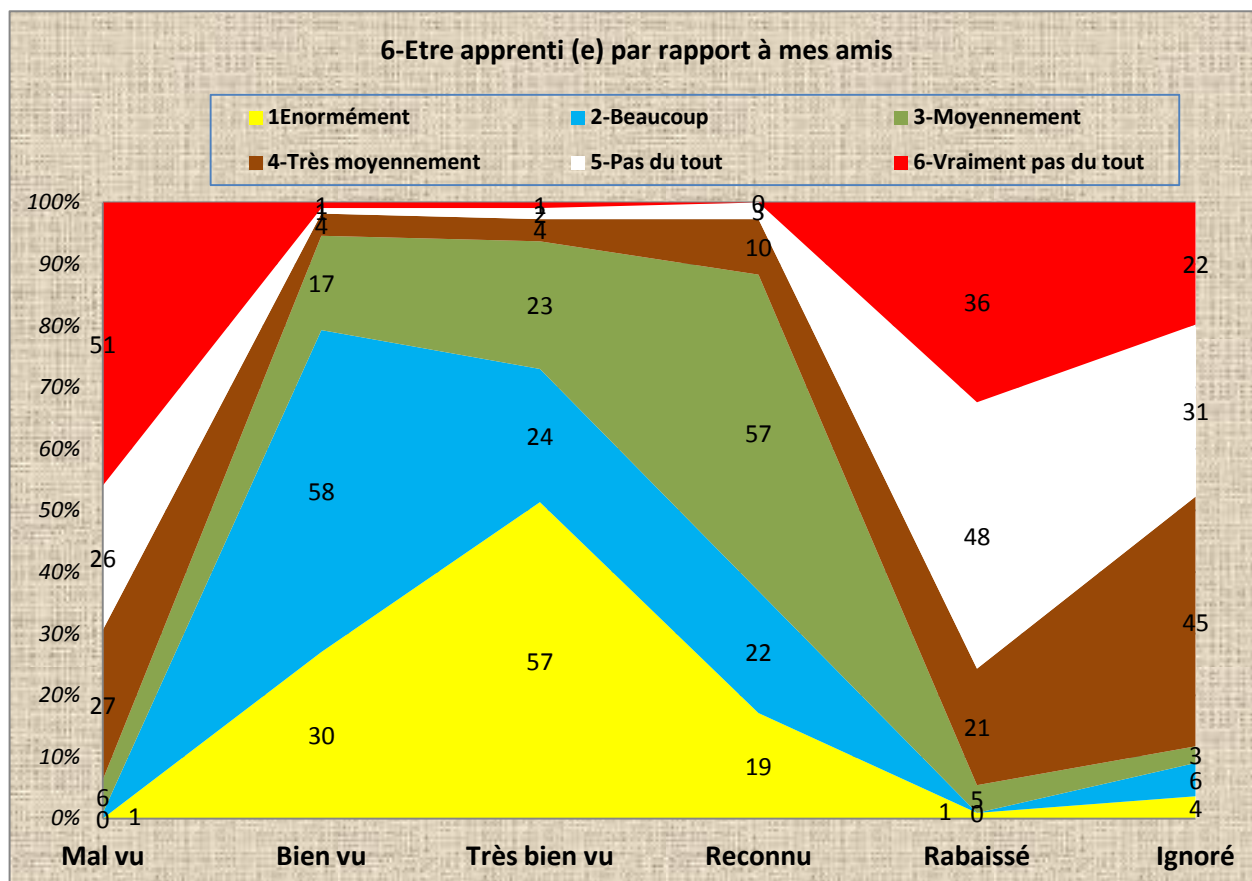
Pour 70% des jeunes, être apprenti ce n'est vraiment pas du tout à pas du tout mal vu par les amis. À souligner les 30% de moyennement et très moyennement.

L'apprentissage est bien vu par les amis à 80% des avis et très bien vu à plus de 70%.

L'apprentissage est reconnu par les amis à 37% des avis. À noter les plus de 50% qui soulignent que c'est moyennement reconnu.

Les amis à 76% ne rabaisent vraiment pas du tout à pas du tout l'apprenti. 23% des apprentis se sentent moyennement à très moyennement rabaisés.

50% des jeunes pensent qu'ils ne sont pas ignorés par leurs amis, alors que 43% le sont très moyennement à moyennement. À souligner les 9% qui pensent énormément à beaucoup être ignorés par les amis.



En résumé : Être apprenti (e) par rapport à mes amis :

Pour 70% des jeunes, ce n'est vraiment pas du tout à pas du tout mal vu par les amis. À souligner les 30% de moyennement et très moyennement.

L'apprentissage est bien vu par les amis à 80% des avis et très bien vu à plus de 70%.

L'apprentissage est reconnu par les amis à 37% des avis. À noter les plus de 50% de moyennement reconnu.

Les amis à 76% ne rabaisent pas du tout l'apprenti. 23% des apprentis se sentent moyennement à très moyennement rabaisés.

50% des jeunes pensent qu'ils ne sont pas ignorés par leurs amis, alors que 43% le sont très moyennement à moyennement. À souligner 9% qui pensent être ignorés par les amis.

7 : L'exercice du métier c'est :

La force, énormément et beaucoup, pour plus de 20% des jeunes. Les jeunes qui ont répondu cela exercent le métier de scieur ou de constructeur bois. On trouve peu de réponses chez les menuisiers allant dans ce sens. Pour 80% des apprentis, l'exercice du métier n'est vraiment pas à moyennement la force.

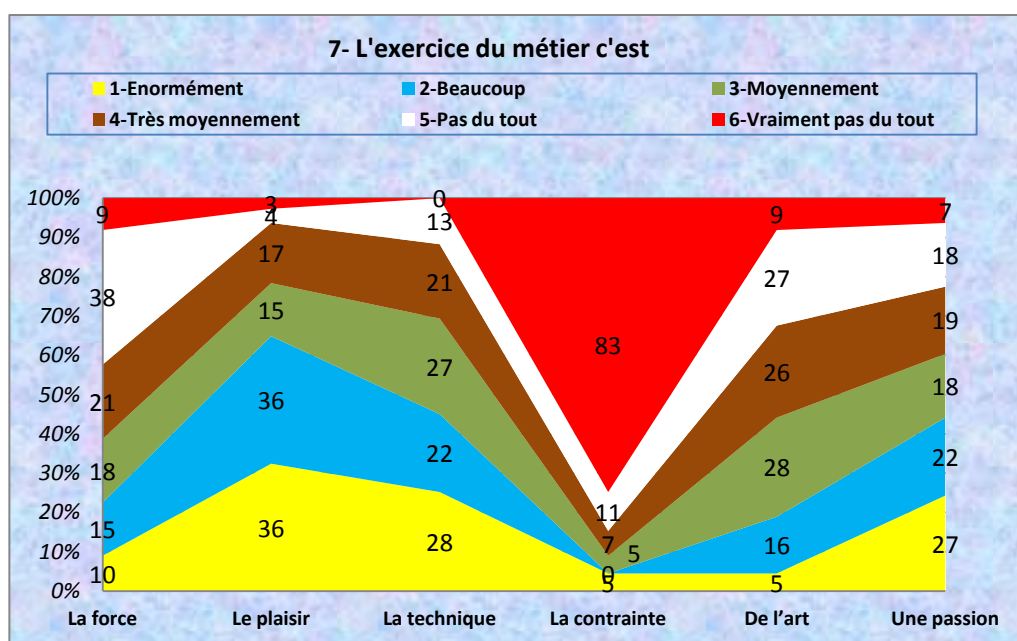
On retrouve une certaine unanimité à exprimer que l'exercice du métier représente, énormément et beaucoup, le plaisir à 65%. 6% seulement expriment le fait que le métier n'est vraiment pas du tout et pas du tout source de plaisir.

45% des jeunes expriment que le métier c'est la technique. Les avis viennent essentiellement de la classe de BP menuisier agencement et de CAP menuisier installateur. 43% trouvent que l'exercice du métier c'est moyennement à très moyennement la technique. Plus de 10% trouvent même que l'exercice du métier ce n'est pas du tout la technique.

L'exercice du métier ce n'est vraiment pas du tout à pas du tout la contrainte pour 85% des apprentis. 15% pensent que le métier c'est énormément à très moyennement la contrainte.

L'art dans l'exercice du métier est seulement exprimé par 18% des jeunes.

Pour 44% des jeunes, il y a énormément à beaucoup de passion à exercer le métier. 22% estiment qu'il n'y a pas de passion dans l'exercice du métier.



En résumé : L'exercice du métier c'est :

La force pour plus de 20% des jeunes. Les jeunes qui ont donné cette réponse exercent le métier de scieur ou de constructeur bois. On trouve peu de réponses chez les menuisiers allant dans ce sens. Pour 80% des apprentis l'exercice du métier n'est vraiment pas à moyennement la force.

On retrouve une certaine unanimité à exprimer que l'exercice du métier représente le plaisir à 65%. 6% seulement expriment le fait que le métier n'est vraiment pas du tout et pas du tout source de plaisir.

45% des jeunes expriment que le métier c'est la technique. Les avis viennent essentiellement de la classe de BP menuisier agencement et de CAP menuisier installateur. 43% trouvent que l'exercice du métier c'est moyennement à très moyennement la technique. Plus de 10% trouvent même que l'exercice du métier ce n'est pas du tout la technique.

L'exercice du métier ce n'est vraiment pas du tout à pas du tout la contrainte pour 85% des apprentis. 15% pensent que le métier c'est énormément à très moyennement la contrainte.

L'art dans l'exercice du métier est seulement exprimé par 18% des jeunes.

Pour 44% des jeunes, il y a énormément à beaucoup de passion à exercer le métier. 22% estiment qu'il n'y a pas de passion dans l'exercice du métier.

8- La formation au CFA c'est :

Nécessaire pour 63% des jeunes. 6% expriment le fait que ce n'est vraiment pas du tout à pas du tout nécessaire de se former au CFA.

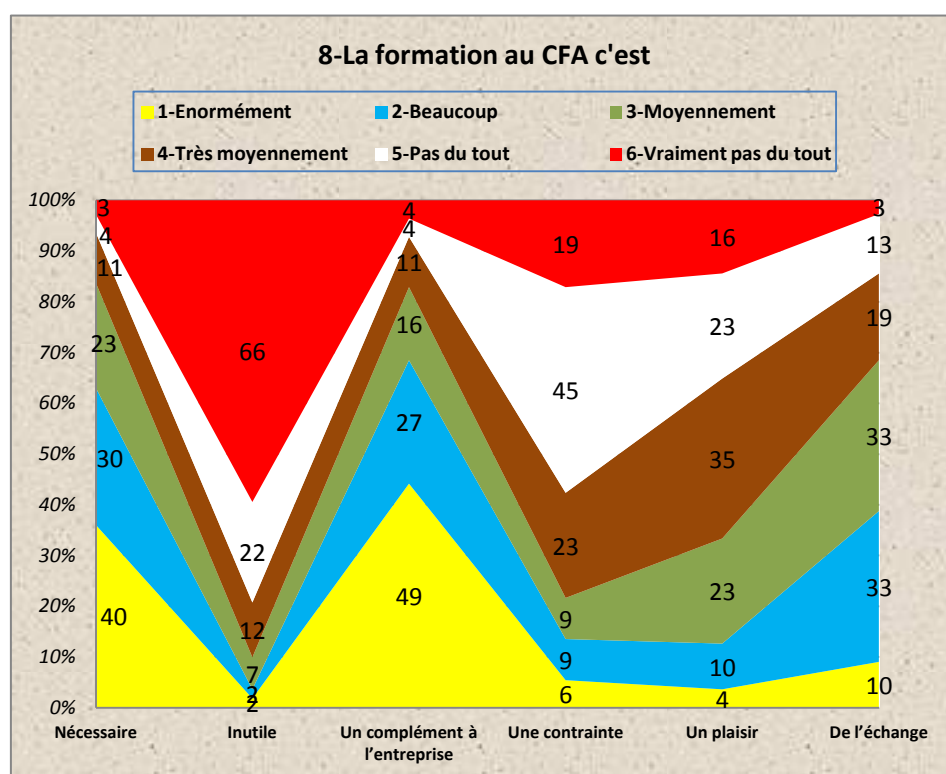
80% des jeunes estiment que la formation au CFA n'est pas inutile.

Près de 70% considèrent la formation au CFA complémentaire à celle dispensée dans l'entreprise. 30% considèrent que c'est moyennement à vraiment pas utile.

58% pensent que la formation au CFA n'est pas une contrainte. 13.5% pensent au contraire que c'est énormément et beaucoup une contrainte.

35% des jeunes estiment que la formation au CFA n'est pas un plaisir. Seuls 10% estiment que c'est un plaisir. Des avis émanant de jeunes en 1^{ère} année d'apprentissage.

Il est intéressant de savoir que la formation au CFA est source d'échange pour près de 40% des jeunes. 30% considèrent que la formation au CFA et moyennement un lieu d'échange et 15% vraiment pas du tout à pas du tout un lieu d'échange.



En résumé : La formation au CFA c'est :

Nécessaire pour 63% des jeunes. Pour 6% ce n'est vraiment pas du tout à pas du tout nécessaire de se former au CFA.

80% des jeunes estiment que la formation au CFA n'est pas inutile.

Près de 70% considèrent la formation au CFA complémentaire à celle dispensée dans l'entreprise. 30% considèrent que c'est moyennement à vraiment pas utile.

58% pensent que la formation au CFA n'est pas une contrainte et 13.5% que c'est énormément et

beaucoup une contrainte. 35% des jeunes estiment que la formation au CFA n'est pas un plaisir. Seuls 10% estiment que c'est un plaisir. Des avis émanant de jeunes en 1^{ère} année d'apprentissage.

Il est intéressant de savoir que la formation au CFA est source d'échange pour près de 40% des jeunes.

30% considèrent que la formation au CFA et moyennement un lieu d'échange et 15% vraiment pas du tout à pas du tout un lieu d'échange.

9-L'apprenti et sa famille :

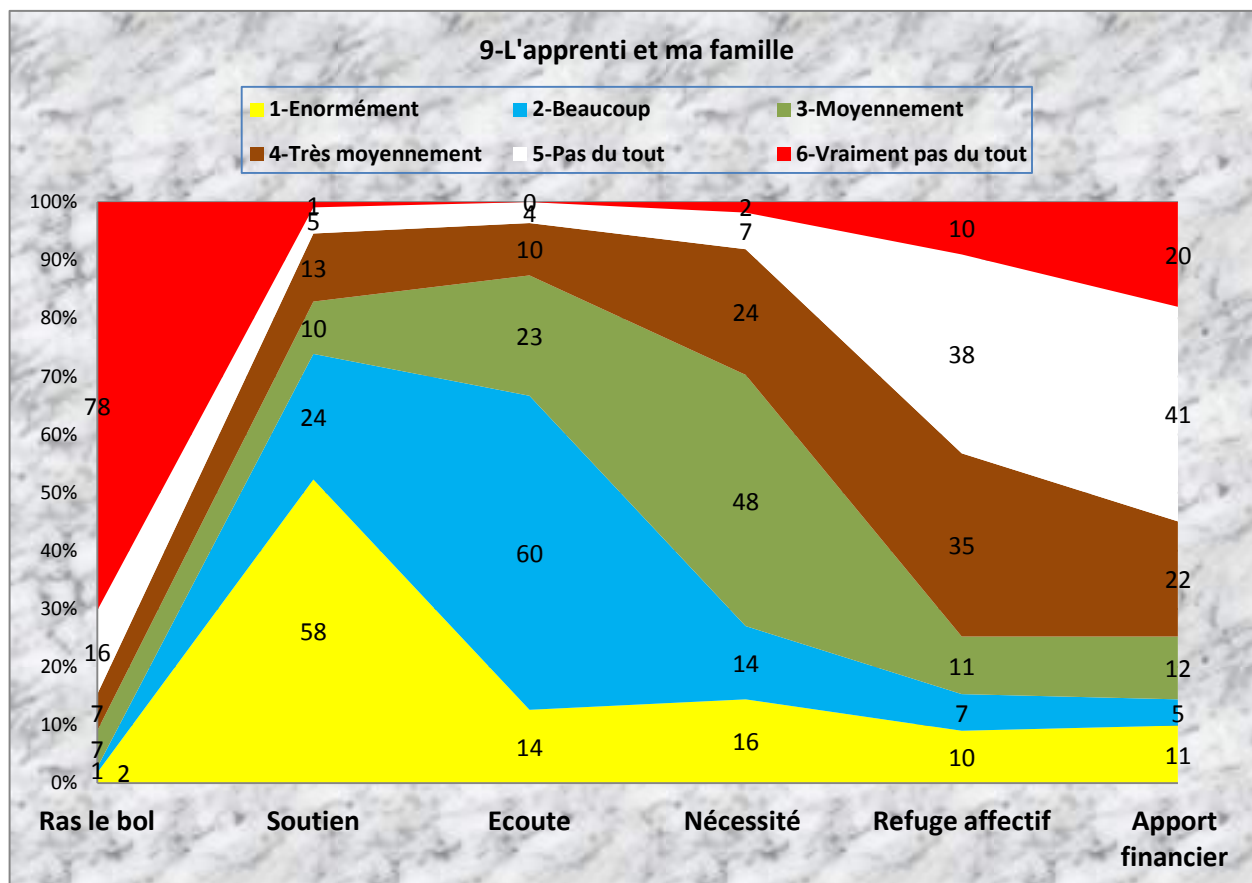
85% des jeunes estiment qu'ils n'ont vraiment pas du tout à pas du tout « ras le bol » de la famille. 15% estiment qu'il y a un « ras le bol » moyennement à énormément.

La famille est donc importante pour les apprentis. Cela se vérifie quant au soutien qu'elle apporte selon près de 74% des avis.

L'écoute positive de la famille est source de plus de 65% des avis.

Plus de 25% estiment que la famille est une nécessité et plus de 45% trouvent la famille « moyennement nécessaire ».

43% estiment que la famille n'est pas un refuge affectif, moyennement et très moyennement pour 41%. Seulement 15% des jeunes trouvent dans la famille un refuge affectif. La famille comme « apport financier » ne l'est vraiment pas du tout pour 18% des jeunes et pas du tout pour 45.5% des jeunes. Quelque 25% estiment que la famille est énormément à moyennement un apport financier.



En résumé : L'apprenti et sa famille :

85% des jeunes estiment qu'ils n'ont vraiment pas du tout à pas du tout « ras le bol » de la famille. 15% estiment qu'il y a un « ras le bol » très moyennement à énormément.

La famille est donc importante pour les apprentis. Cela se vérifie quant au soutien qu'elle apporte selon près de 74% des avis.

L'écoute positive de la famille est source de plus de 65% des avis.

Plus de 25% estiment que la famille est une nécessité et plus de 45% trouvent la famille « moyennement nécessaire ».

43% estiment que la famille n'est pas un refuge affectif, moyennement et très moyennement pour 41%.

Seulement 15% des jeunes trouvent dans la famille un refuge affectif. La famille comme « apport financier » ne l'est vraiment pas du tout pour 18% des jeunes et pas du tout pour 45.5% des jeunes.

Quelque 25% estiment que la famille est énormément à moyennement un apport financier.

10-L'apprenti et son maître d'apprentissage :

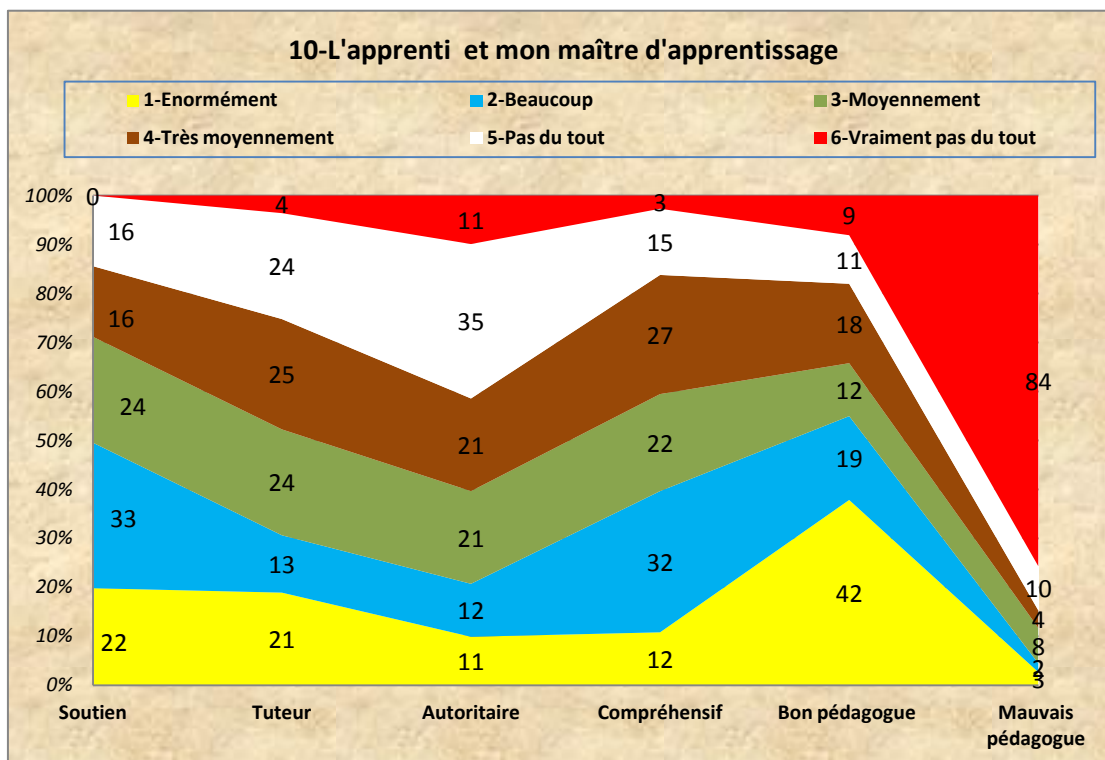
Le maître d'apprentissage est un soutien pour près de 50% des apprentis, moyennement et très moyennement pour 36% et pour 14% pas du tout.

Le maître d'apprentissage est considéré comme un tuteur, énormément et beaucoup, pour 30% d'entre eux. Moyennement et très moyennement pour 45% des jeunes et pas du tout pour 25% des jeunes.

Plus de 40% considèrent le maître d'apprentissage comme vraiment pas du tout à pas du tout autoritaire. Près de 40% trouvent le maître d'apprentissage compréhensif contre 16% qui ne le trouvent pas du tout à vraiment pas du tout compréhensif.

55% considèrent le maître d'apprentissage comme énormément et très pédagogue et à l'opposé 18% pensent que le maître d'apprentissage n'est vraiment pas du tout à pas du tout bon pédagogue.

85% considèrent que le maître d'apprentissage n'est vraiment pas du tout un mauvais pédagogue.



En résumé : L'apprenti et son maître d'apprentissage :

Le maître d'apprentissage est un soutien pour près de 50% des apprentis, moyennement et très moyennement pour 36% et pour 14% pas du tout.

Le maître d'apprentissage est considéré comme un tuteur, énormément et beaucoup, pour 30% d'entre eux. Moyennement et très moyennement pour 45% des jeunes et pas du tout pour 25% des jeunes.

Plus de 40% considèrent le maître d'apprentissage comme vraiment pas du tout à pas du tout autoritaire. Près de 40% trouvent le maître d'apprentissage compréhensif contre 16% qui ne le trouvent pas du tout à vraiment pas du tout compréhensif.

55% considèrent le maître d'apprentissage comme énormément et très pédagogue et à l'opposé 18% pensent que le maître d'apprentissage n'est vraiment pas du tout à pas du tout bon pédagogue.

85% considèrent que le maître d'apprentissage n'est vraiment pas du tout un mauvais pédagogue.

11-L'apprenti (e) en dehors de son métier :

50% des jeunes ont une passion, énormément pour 37% et pour 13% beaucoup. Moins de 10% n'ont pas de passion. Dans l'ordre d'importance des thèmes des passions exprimées on trouve : foot pour 17 jeunes, musique 5, la chasse 3, pompier 2, tir 2, pétanque 2, pêche, guitare, collection couteaux, danse, jeux vidéo, autocross...

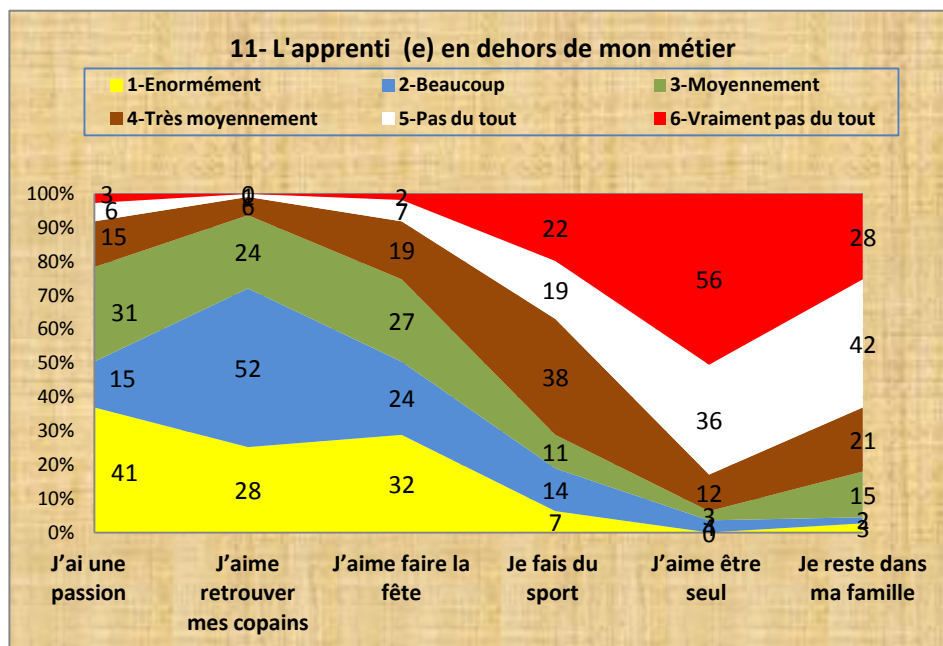
72% des jeunes aiment retrouver les copains, 25% énormément et 47% beaucoup.

50% aiment faire la fête et 41.5% moyennement et très moyennement.

37% des jeunes ne font pas de sport. Près de 19% font énormément à beaucoup de sport et 51% font moyennement à très moyennement du sport. Dans les sports évoqués on trouve : foot 23, VTT vélo 7, jogging 3, motocross 2, natation 2, hand 2, marche 2, basket 2, tennis 3, musculation 2, parapente, rugby, gym...

Plus de 80% des jeunes n'aiment vraiment pas du tout à pas du tout être seul.

63% des jeunes ne restent pas dans leur famille. 37% restent moyennement à énormément dans leur famille.



En résumé : L'apprenti (e) en dehors de son métier :

50% des jeunes ont une passion, énormément pour 37% et pour 13% beaucoup. Moins de 10% n'ont pas de

passion. Dans l'ordre d'importance des thèmes des passions exprimées on trouve : foot pour 17 jeunes, musique 5, la chasse 3, pompier 2, tir 2, pétanque 2, pêche, guitare, collection couteaux, danse, jeux vidéo, autocross...

72% des jeunes aiment retrouver les copains, 25% énormément et 47% beaucoup.

50% aiment faire la fête et 41.5% moyennement et très moyennement.

37% des jeunes ne font pas de sport. Près de 19% font énormément à beaucoup de sport et 51% font moyennement à très moyennement du sport. Dans les sports évoqués on trouve : foot 23, VTT vélo 7, jogging 3, motocross 2, natation 2, hand 2, marche 2, basket 2, tennis 3, musculation 2, parapente, rugby, gym...

Plus de 80% des jeunes n'aiment vraiment pas du tout à pas du tout être seul.

63% des jeunes ne restent pas dans leur famille. 37% restent moyennement à énormément dans leur famille.



OBJECTIFS :

Enquête de l'Observatoire du métier de la scierie auprès de **115 apprentis** en formation bois dans un CFA du Rhône a voulu :

- **Définir le « profil »** de l'apprenti dans un secteur professionnel donné : les métiers du bois, scierie, menuiserie, construction.
- **Mesurer le point de vue** des jeunes sur la vision de leur statut d'apprenti (e) et leur place dans le système de formation par apprentissage.

RAPPORTS A LA FAMILLE, AUX AMIS :

La famille : Pas de « ras-le-bol » à 85%. **Écoute** et **soutien** à 74%. **Apport financier** à 25%

Les amis : En grande majorité les **apprentis n'aiment pas rester seuls**. Ils aiment **retrouver les copains** à 72%.

RAPPORTS AU MAITRE D'APPRENTISSAGE :

Un apprenti sur deux reconnaît le **soutien** du m. de st. Et un apprenti sur trois le **rôle de tuteur** du m. de st. Le m. de st. est **reconnu compréhensif** pour 40% des apprentis et pour 16% pas du tout compréhensifs. Un jeune sur deux trouve son m. de st. **bon pédagogue** et deux sur dix pas du tout bon pédagogue.

EXERCICE DU MÉTIER :

Deux apprentis sur trois **sont fiers** d'exercer le métier. Être apprenti **ce n'est pas honteux** pour 85% des jeunes. C'est une **passion** pour 44%. « Ce n'est **pas la contrainte** pour plus d'un jeune sur deux. Pour 12% c'est **énormément la rigueur**, 35% beaucoup et 35% moyennement la rigueur. Ce n'est **pas la force** pour 80% des jeunes, surtout menuisier. C'est la force pour 20% des jeunes scieurs et constructeurs bois. 45% estiment que c'est la **technique** et 65% trouvent du **plaisir** dans l'exercice du métier.

SYSTÈME DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE :

Pour **apprendre un métier** à 80%. **Pas de regret** à 80%. En choisissant l'apprentissage, **pas de régression scolaire** pour la majorité des jeunes. La formation est nécessaire pour 63%. 14% ont choisi l'apprentissage par défaut. C'est un **complément indispensable** à l'entreprise. Pour neuf jeunes sur dix, c'est un **apport de confiance** et une **source d'échanges** pour 40% des jeunes.

RECONNAISSANCE :

Le salaire sans être une priorité. La moitié conseille même l'apprentissage à leurs amis, bien qu'un ami sur trois ne reconnaisse pas les vertus de l'apprentissage.

PASSION :

50% des apprentis ont une passion : foot, musique... 10% n'ont pas de passion.

SPORT :

37% des jeunes ne font pas de sport et 19% en font énormément : foot en tête...

AVENIR :

Surtout une **projection sur le métier** : passer l'examen, poursuivre la formation ou rentrer dans la vie active

CHIFFRES DE L'APPRENTISSAGE 2010

Sources DARES Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques

Effectif	435 000 apprentis dont 287 000 en contrats d'apprentissage et 148 000 en contrats de professionnalisation (1 500 000 apprentis en Allemagne)	
Sexe	68% de garçons	32% de filles
Age	42% entre 15-17 ans	27% entre 18- 19 ans 31% entre 20-22 ans
Niveau de formation préparée	I à III (Ingénieur-BTS) 26%	IV (Bac pro. – BP) 26% V (Cap) 48%
Durée contrat	12 mois : 21%	13 à 23 mois : 25% 24 mois : 43% 25 mois : 11%
Spécificité de formation	Production 58%	Services 42%
Secteur activité	Agriculture, sylviculture, pêche : 3% Industrie : 20.5% Construction : 21.5% Tertiaire : 55%	
Taille des entreprises qui accueillent des apprentis	0 à 4 salariés : 41% 5 à 9 sal. : 18% 10 à 49 sal. : 19.5% 50 à 199 sal. : 7.5% 200 à 250 sal. : 1% + 250 sal. : 13%	

